

I.C. "DUSEMT-DORIA" CATANIA

Piano Triennale dell'Animatore Digitale

Ins. Marina Camarda

Triennio 2022-2025

Nomina dell'Animatrice Digitale Marina Camarda per il triennio 2022-2025:

Delibera n° 3 del Verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 12 settembre 2022

PREMESSA

La nostra scuola, come previsto dalla normativa, si è dotata della figura dell'Animatore Digitale, che ha aggiunto valore alla figura della Funzione Strumentale Impianti tecnologici e alla commissione ad essa afferente, formata annualmente da docenti rappresentativi di tutte le realtà territoriali su cui incide il nostro Istituto.

Da anni, infatti, l'innovazione tecnologica è un caposaldo della nostra Istituzione, che ha sempre cercato di tenersi al passo con i tempi, seppure radicata in un contesto in cui il divario economico e sociale rende enormemente difficoltoso anche l'uso di strumenti ormai consolidati quali il Registro Elettronico.

I significativi cambiamenti che la scuola sta vivendo in ambito di digitalizzazione, rendono quanto mai necessaria un'azione organica e programmata, che possa accompagnare gli studenti verso le professioni del futuro.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Ogni scuola avrà un "animatore digitale", un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Per tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione, nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

- *FORMAZIONE INTERNA: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;*
- *COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui*

temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

- *CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.*

PNSD Azione #28: Un animatore digitale in ogni scuola- 2015

AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" DI CUI ALLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - DEL PNRR.

- *A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.*

D.M. 11 agosto 2022, n. 222, art. 2 - 2022

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Il team per l'innovazione digitale, nella nostra Istituzione, da anni coincide con la Commissione tecnologica ed è generalmente composto da docenti rappresentanti di tutti i plessi e tutti gli ordini di scuola, anche se la partecipazione di docenti della Scuola dell'Infanzia è sempre stata molto carente.

Il team, coordinato dalla Funzione Strumentale e dall'Animatore Digitale, si occupa della gestione della Workspace, supporta alunni e genitori nell'accesso al registro elettronico e i docenti nella gestione degli strumenti a disposizione per la didattica.

CURRICOLO DIGITALE VERTICALE

Nel corso dell'A.S. 2022-23, è stato realizzato il curricolo digitale verticale, allegato a questo Piano, che consentirà di indirizzare i docenti riguardo alle competenze digitali che gli alunni devono raggiungere, in funzione dell'età e del livello scolastico di appartenenza, alla luce di quanto previsto dal DigComp.

PIANO TRIENNALE

Per il triennio 2022-25 l'AD si propone di realizzare attività relative a tutti e tre gli ambiti:

FORMAZIONE INTERNA

- Monitoraggio della situazione esistente e valutazione in itinere dei progressi dell'Istituzione Scolastica, mediante somministrazione di questionari digitali a docenti, in merito alle esigenze formative e agli obiettivi previsti dal PNSD
- Formazione continua dell'Animatore digitale
- Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e tramite la piattaforma Scuola Futura
- Formazione continua per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- Formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps
- Formazione per i docenti sull'utilizzo di piattaforme per la didattica
- Organizzazione e sensibilizzazione sull'utilizzo del coding nella didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale
- Formazione del personale ATA sull'uso del programma ARGO

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze e bisogni dei docenti dell'istituto
- Condivisione delle "buone pratiche" didattiche già in atto e loro pubblicizzazione, anche sul sito web d'Istituto, a disposizione di docenti, studenti e famiglie
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro Team digitale
- Predisposizione di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente e con l'utenza scolastica le finalità e le azioni relative al PNSD
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Europe Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di coding
- Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, prevenzione ai rischi della rete, cyberbullismo) anche in collaborazione con gli Enti che già collaborano con l'Istituto
- Ideare, pianificare e realizzare progetti sui temi della sicurezza on line – nella scuola in accordo con il Team antibullismo di Istituto

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Messa in funzione delle attrezzature informatiche già acquistate e in fase di acquisto e predisposizione di un servizio di manutenzione e assistenza tecnica permanente, anche in collaborazione con la figura dell'assistente tecnico.

- Creazione e mantenimento di un repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per ciascun ordine di scuola, per la condivisione del materiale prodotto
- Collaborazione per la pubblicizzazione delle attività d'Istituto sul sito e sui social

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti
- Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo finalizzato all'apprendimento e alla crescita
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso

L'Animatore Digitale

Marina Camarda

